

PRINCIPPER FOR FAGFORDELING

- Det tilstræbes, at klasserne i indskolingen har få lærere
- Det tilstræbes, at en klasse har en diversitet af lærere
- Skolen er afdelingsopdelt og det tilstræbes, at en klasse har gennemgående lærere i indskolingen, mellemtrin og udskolingen.
- Fagfordelingen skal tilrettelægges, sådan at den enkelte lærers faglige og pædagogiske kompetencer udnyttes bedst muligt.
- Fagfordelingen skal foregå i en åben og gensidig dialog mellem lærer og ledelse.
- Udbuddet af valgfag på 9. årgang revideres årligt i samarbejde med eleverne og Skolebestyrelsen.

PRINCIPPER FOR ANVENDELSE AF VIKARER

I forbindelse med skolens vikardækning vægtes følgende:

- Skolens yngste klasser prioriteres først, der skal dog fortsat være fokus på de ældste elever i vikardækningen.
- Ingen klasser sendes hjem fra 0. kl. – 5. kl. (incl.)
- Ved planlagt fravær skal der udarbejdes vikarmateriale af læreren.
- Møder m.v. planlægges, om muligt, udenfor undervisningstiden.
- Ved længerevarende fravær gøres, hvad der er muligt for at skaffe en kvalificeret og fast vikar.
- Vikarer skriver en tilbagemelding til lærerne.
- Vi vil prioritere at skabe kontinuitet og sammenhæng i vikardækningen, så vidt det er muligt.

PRINCIP OM UDLÅN AF SKOLENS LOKALER TIL KLASSERÅD

Lokaler kan lånes på skolen efter følgende rammer:

- Hedelyskolens klasseråd kan låne skolens lokaler til arrangementer til gavn og glæde for klassens børn og voksne.
- Skolens lokaler kan ikke lånes til private arrangementer.
- Personalerummet kan ikke lånes.
- Der skal ved lån af skolens lokaler altid udpeges en ansvarlig person, der sørger for at regler og rammer for lån af lokaler overholdes.
- Lokalet skal gerne bestilles med mindst én måneds varsel.
- Lån af lokaler sker gennem teknisk serviceleder.
- Ved overnatning på skolen skal der indhentes tilladelse hos skolens teknisk serviceleder ca. 10 uger i forvejen.

PRINCIP OM HOLDDANNELSE

Holddannelse er et begreb i folkeskoleloven. Holddannelse kan være praktisk begrundet og pædagogisk begrundet.

Praktisk begrundet holddannelse

Såfremt et fag kræver et særligt lokale, der ikke kan rumme en hel klasse, kan klassen deles op i hold. Den praktisk begrundede holddannelse kan gælde for et helt skoleår.

Pædagogisk begrundet holddannelse

Det er den løbende evaluering af elevernes udbytte af undervisningen, der danner baggrund for den pædagogisk begrundede holddannelse.

Den pædagogisk begrundede holddannelse kan ikke fastlægges for et helt skoleår ad gangen.

For 0.-9.klasse gælder det, at holddannelsen kun kan omfatte dele af det enkelte fags stofområder, og at det kun finder sted som kortere kurser. Eleverne skal undervises i deres klasse i den overvejende del af undervisningen.

Den pædagogiske holddannelse etableres for at understøtte den enkelte elevs faglige udbytte af undervisningen.

PRINCIP FOR ELEVSAMMENSÆTNINGEN AF 0. KLASSE

Det tilstræbes at elevsammensætningen sker på baggrund af: (ikke prioriteret rækkefølge)

- Børnehavepædagogernes rådgivning.
- SFO'en, børnehaveklasseledere og ledelsens rådgivning på baggrund af iagttagelser fra førskoleperioden / spireperioden.
- Hensyntagen til børn med særlige behov
- En ligelig fordeling af køn.
- Jævn fordeling af antal elever i klasserne.
- Forældre/barns ønske vedr. særlige kammeratrelationer.

PRINCIPPER FOR KLASSEDANNELSER

Der kan i skoleforløbet foretages ny klassedannelse begrundet i:

- Ændring i elevtallet på årgangen.
- Pædagogiske grunde i en enkelt klasse eller på årgangen.

Forud for beslutning om ny klassedannelse af pædagogiske grunde skal der i klassen eller på årgangen være arbejdet med forskellige løsninger – f.eks. gennem AKT og inddragelse af elever og forældre. En problemstilling i en enkelt klasse kan få indflydelse på klassedannelsen for hele årgangen.

Forslag til procedure ved fornyet klassedannelse i skoleforløbet:

- Alle klasser på årgangen indgår i ny klassedannelse.
- Lærernes rådgivning lægges til grund for klassedannelsen. Den endelige beslutning foretages af ledelsen.
- Der tilstræbes en lige fordeling af eleverne med hensyn til faglighed, sociale relationer og køn.
- Forældrene orienteres forud for ny klassedannelse.
- Eleverne får som udgangspunkt mulighed for at vælge fra to til fire elever, som de ønsker at komme i klasse med. Ved klassedannelsen forsøges mindst det ene ønske imødekommet.
- Såfremt det for en elev ikke er muligt at imødekomme mindst det ene ønske tages kontakt til eleven.
- Den nye klassedannelse meddeles i relevant platform i form af et informationsbrev, som fremsendes til hver enkelt forælder.