

Hedelyskolens Værdiregelsæt

Princip A

Værdiregelsættet beskriver regler for samvær på Hedelyskolen

Hedelyskolen har engagerede medarbejdere og ledere på alle niveauer, som målrettet skaber de rette aktiviteter og rammer for børnenes læring. Pædagogikken i hverdagen tager afsæt i den anerkendende pædagogik. Der er fokus på både de faglige, sociale og kreative kompetencer, hvor hverdagen er præget af en gensidig respekt mellem alle på skolen.

Skolens overordnede ordensregler:

For at skolen kan være et sted, hvor det er rart at opholde sig, er det nødvendigt, at eleven både i skolen og på vej til og fra skole, viser almindeligt hensyn til sine kammerater og voksne.

For at skolen kan være et sted, hvor eleverne lærer noget, er det nødvendigt, at eleven gør sit til, at der er rolige arbejdsforhold i timerne, at eleverne møder til rette tid og er velforberejede og udfører deres arbejde efter bedste evne, og at eleverne sammen med deres kammerater og lærere holder orden på skolens område. Se også skolens princip om gensidige forventninger.

Trivselsregler for Hedelyskolen:

- Jeg behandler andre som jeg selv vil behandles.
- Jeg lytter og taler pænt til og om alle.
- Jeg skal passe på de andres og skolens ting og sørge for, at skolen er et smukt og behageligt sted at være.
- Vi skal være opmærksomme på hinanden - Vi skal støtte og hjælpe hinanden - Vi er alle en del af fællesskabet.

Princip mod mobning:

Hedelyskolen skal være en skole fri for mobning, præget af et godt sammenhold samt et sted, hvor den enkeltes lyst og glæde ved at være sammen med andre er en naturlig del af hverdagen. Alle - både skolens ansatte, børn og forældre - har medansvar for trivslen på skolen.

På Hedelyskolen arbejdes der for, at alle trives både socialt og fagligt. Se i øvrigt skolens "Anti-mobbe-strategi".

Vedtaget af Skolebestyrelsen den 4. april 2019