

PRINCIPPER FOR FAGFORDELING

- Det skal tilstræbes, at klasserne i indskoling har så få lærere som muligt.
- Det skal tilstræbes, at en klasse har både mandlige og kvindelige lærere.
- Det skal tilstræbes, at en lærer underviser en klasse i et forløb, der strækker sig længere end et år.
- Fagfordelingen skal tilrettelægges, således at den enkelte lærers kompetencer udnyttes bedst muligt med henblik på at sikre fagligheden.
- Alle lærere indgår i fagfordelingen på lige fod.
- Fagfordelingen skal foregå i en åben og gensidig dialog mellem lærer og ledelse.
- Udbuddet af valgfag revideres årligt.

PRINCIPPER FOR ANVENDELSE AF VIKARER

I forbindelse med skolens vikardækning vægtes følgende:

- Skolens yngste klasser tilgodeses først, men der skal også fortsat være fokus på, at de ældste elever tilgodeses i passende grad.
- Ingen klasser sendes hjem fra 0.kl – 5. kl. (incl.)
- Ved planlagt fravær informerer læreren forældrene og elever til de berørte klasser.
- Som udgangspunkt videreføres undervisningen og ved planlagt fravær skal der udarbejdes vikarmateriale, så undervisningen kan videreføres.
- Ved længerevarende fravær gøres hvad der er menneskeligt muligt for at skaffe kvalificeret vikar.
- Vikarer skriver en tilbagemelding til lærerne i AULA eller i en lignende kommunikationsplatform i forhold til de lektioner, som de har haft.

PRINCIP OM ANVENDELSE AF ELEKTRONISKE MEDIER

Elektroniske medier er computer, web-cam, video, iPads, mobiltelefon og dets lige.

- På Hedelyskolen er elektroniske medier som hovedregel beregnet til undervisningsformål. De kan derfor anvendes i forbindelse med undervisning, opgaveskrivning, informationssøgning og anden relevant aktivitet for skolearbejdet.
- Hver afdeling kan udarbejde retningslinjer og rammer for brugen af elektroniske medier for den enkelte afdeling.
- Når skolens elektroniske medier bruges, skal disse håndteres pænt og i tråd med den funktion "mediet" er tiltænkt. Eleverne har lov til at chatte og surfe på nettet, når det er undervisningsrelateret, samt på biblioteket i 10-pausen og halvdelen af 12-pausen.
- Alle skal overholde god it-etik. De danske og internationale love og regler om ophavsret med mere skal overholdes.
- Når de ikke indgår i undervisningen, skal de elektroniske medier være på lydløs.
- Ingen elever eller medarbejdere på Hedelyskolen må optages eller filmes, uden at de selv har givet tilladelse til dette.
- Overtrædelse af ovenstående vil medføre inddragelse af retten til at anvende disse medier for en af skolen fastlagt periode. Ved overtrædelse af uautoriseret brug af elektroniske medier i undervisningstiden, kan denne inddrages og vil efterfølgende kunne afhentes af forældre, elev eller værge på skolens kontor. Ledelsen kan dispensere fra ovenstående.

PRINCIP OM UDLÅN AF SKOLENS LOKALER TIL KLASSERÅD

Lokaler kan lånes på skolen efter følgende rammer:

- Hedelyskolens klasseråd kan låne skolens lokaler til arrangementer til gavn og glæde for klassens børn og voksne.
- Skolens lokaler kan ikke lånes til private arrangementer.
- Skolens lokaler kan ikke lånes til møder om samarbejde i klasserne eller undervisningen med mindre der er én eller flere af klassens lærere til stede.
- Lærerværelset kan ikke lånes.
- Der skal ved lån af skolens lokaler altid udpeges en ansvarlig person, der sørger for at regler og rammer for lån af lokaler udleveres af serviceleder overholdes.
- Lokalet skal bestilles med mindst én måneds varsel.
- Lån af lokaler sker gennem teknisk serviceledelse.
- Ved overnatning på skolen skal der indhentes tilladelse hos skolens serviceledelse ca. 10 uger i forvejen.

PRINCIP OM HOLDDANNELSE

Holddannelse er et begreb i folkeskoleloven. Holddannelse kan være praktisk begrundet og pædagogisk begrundet.

Praktisk begrundet holddannelse

Såfremt et fag kræver et særligt lokale, der ikke kan rumme en hel klasse, kan klassen deles op i hold. Den praktisk begrundede holddannelse kan gælde for et helt skoleår.

Pædagogisk begrundet holddannelse

Det er den løbende evaluering af elevernes udbytte af undervisningen, der danner baggrund for den pædagogisk begrundede holddannelse.

Den pædagogisk begrundede holddannelse kan ikke fastlægges for et helt skoleår ad gangen.

For 0.-9.klasse gælder det, at holddannelsen kun kan omfatte dele af det enkelte fags stofområder, og at det kun finder sted som kortere kurser. Eleverne skal undervises i deres klasse i den overvejende del af undervisningen.

Den pædagogiske holddannelse etableres for at understøtte den enkelte elevs faglige udbytte af undervisningen.

PRINCIP FOR ELEVSAMMENSÆTNINGEN AF 0. KLASSE

Det tilstræbes, at klasserne bliver så velfungerende som muligt til gavn for det enkelte barn og klassen.

Der er indgået samarbejdsaftale mellem daginstitutioner og Hedelyskolen, hvori institutionerne bl.a. indhenter tilladelse fra forældre til videregivelse af oplysninger/udtalelser om det enkelte barn.

Det tilstræbes at elevsammensætningen sker på baggrund af: (uprioriteret rækkefølge)

- Børnehavepædagogernes rådgivning
- SFO'en, børnehaveklasseledere og ledelsens rådgivning på baggrund af iagttagelser fra perioden 1.4-15.6
- Hensyntagen til børn med specielle behov/vanskeligheder.
- En ligelig fordeling af drenge og piger.
- Jævn fordeling af antal elever i klassen.
- Forældre/barns ønske vedr. særlige kammeratrelationer.
- Geografiske hensyn