

## Skolebestyrelsesmøde Referat

Tid og sted: 28.11. 2024 18.00-21.00 på lærerværelset – der vil være lidt julet mad og drikke og **Velkommen til Heidi og Tanja**

Ord- og tidsstyrer: Dorthe

Referent: Lea

Afbud:

**Værdier: Livsduelighed - Fællesskab - Faglighed**

**OBS: Vær opmærksom på at der også er møde i bestyrelsen d.12.12. – dette er et temamøde som omhandler skolebestyrelsens rolle næste skoleår – med udgangspunkt i bilag til budgetforlig ” Sammen om skolen” samt forventninger SB’s inddragelse i skoleudviklingsplan.**

Tid	Dagsordenspunkt;	Forudsætninger/ forberedelse /formål	Uddybe punkt
30 min.	Spørgetid		
5 min	Godkendelse af referat	Hvis ingen kommentarer ved udsendelse, er dette godkendt og placeret på skolens hjemmeside.	- Godkendt
10 min	<b>Meddelelser fra elever</b>	Punkter fra elevrådsmøde	Opfølgning på sidste mødes punkt om fællesskab
50 min	<b>Meddelelser fra</b>	a. Forældre b. Medarbejdere c. Ledelse	Kort fra Børne og skoleråd / v Solvej <i>Børne og Skole rådet afholdes 2 gange om året: Skolebestyrelses formandsgruppen er nysgerrige på 17 punkts planen (den specialpædagogiske analyse). Praksisnær ppr, dagbehandlere og co-teaching klasser er det der har været fokus fra skolernes side.</i>

*Vi har et ønske om at være bedre forberedt på Børne og skole rådsmøderne så vi kan bringe emner ind.*

*Henvendelse ang. M2 / v lærer rep.*

*Modtagerklasseudslusningen er fortsat en stor opgave og man drøfter den opgaveløsning som Greve Kommune har besluttet. Lærerne har på den baggrund henvendt sig til skolebestyrelsen.*

*Skolebestyrelsen henvender sig til centerchefen.*

*Orientering om M2 /Dorthe og Lea*

*Man ønsker at finde en anden løsning på modtagerklasse fordelingen*

*Alle afdelingsledere deltager og har et kort oplæg fra hver deres stol – ca. 5 – 7 min + spørgsmål*

*Hvad er du og din afdeling optaget af?*

*Hvad er du stolt af?*

*Hvad er dilemmafylt?*

*Eventuel brug for opbakning til...*

*Heidi indskolingen:*

- *Stort overskud i klasserne om morgenen med stort fokus på eleverne*
- *Gode børnefællesskaber*
- *Høj faglighed – Heidi bruges til sparring*
- *Heidi ønsker at arbejde på struktur i sfo'en og det faglige niveau*
- *Heidi har fokus på at oparbejde relationer*
- *Fokus på nærvær i mødet med børn og forældre i sfo'en*
- *Heidi er optaget af overgangene*
- *Fokus på de professionelle læringsfællesskaber*
- *Glad for at være landet her – det har været trygt at starte*

	<p><i>Tanja udskolingen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Det går godt og det er mega spændende</li> <li>- Stort kendskab til elever</li> <li>- Der skal arbejdes med elevsager og konflikt håndtering</li> <li>- Har stor kontakt til eleverne</li> <li>- Der skal laves en til en samtaler om roller</li> <li>- Tanja er optaget af klasserumsledelse</li> <li>- Fokus på at støtte lærerne i de svære samtaler</li> <li>- Vi har det sjovt</li> <li>- Gode fællessamling i dag med møde fra gadeteamet</li> </ul> <p><i>Lea Melletrinnet</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi har fokus på at udvikle læringsmiljøer rundt om de inkluderede elever</li> <li>- Fokus på hvordan Ordblindcenteret kan give noget til flere læringsmiljøer</li> <li>- Vi arbejder på at gribe de gode ideer elever og lærere kommer med</li> <li>- Fx med legocafe og makerspace</li> <li>- Vi arbejder på at udvikle fællesskaber via vores nye samarbejds møder på årgangene</li> <li>- Vi nyder morgensang</li> <li>- Videre udvikling af udeskole</li> </ul> <p><i>Mette H-klasser</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fokus på at være en del af skolen</li> <li>- Samarbejdede med Salling gruppen om praktikker</li> <li>- Brobygning imellem udskolingen i almen og H omkring prøver</li> <li>- Fokus på personalet skal kunne bruges på tværs</li> <li>- Fællesskab på tværs af kommunen i fritiden</li> <li>- Der søges om en bus til skolen</li> <li>- Ansøgning om inddragelse af erhvervslivet i læringsmiljøet</li> <li>- Ønsker opbakning til en lavere klassekvotient da vi løser mange specialpædagogiske opgaver</li> </ul>	
--	---	--

f	<b>Budgetopfølgning</b>	pr. 30.10.24		<i>Bilag vedlægges – men kommenteres ikke – årsafslutning præsenteres på mødet d.12.12.</i>
10 min	<b>Skoleudviklingssamtale</b>	Møde 1 af 3 om dette punkt Skolebestyrelsens rolle – orienteringspunkt		<p>Dorthe laver et kort orienterende oplæg, der sendes ud på forhånd – bilag 2</p> <p>Jeg forventer at det er læst inden mødet</p> <p>I må gerne forholde jer til fig.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvilken rolle ser vi SB spille?</li> <li>- Hvor kan jeg /det enkelte medlem gøre mig gældende og byde ind?</li> <li>- Har vi et fælles tema, vi gerne vil have fokus på i SB?</li> </ul> <p>På temamødet d.12.12. drøfter vi dette i sammenhæng med oplægget om "Sammen om skolen"</p> <p><i>Skydes til mødet d. 12/12/24</i></p>
		PAUSE		<i>Vi sætter op til julefrokost</i>

- Punkter til kommende møder
- Orientering fra landsmødet skole og forældre

Højdepunkter fra mødet

- Læs om hvad der rør sig i de forskellige afdelinger bl.a. fra den nye indskolings- og udskolingsleder

- Læs om modtagerklassen og hvad vi arbejder med der